



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

نیمسال تحصیلی:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

کد درس :

نام کارآموزی: کارآموزی جراحی اعصاب

نام مربیان:

محل آموزش:

مربی / پرسپتور / منتور کارآموزی:

آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

هدف کلی:

آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در انجام مراقبت های لازم برای بیماران دچار صدمات مغزی و نخاعی بر اساس آخرین گایدلاین های موجود

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

- 1- چگونگی ارزیابی بیماران با آسیب های مغز و نخاع را بدانند.
- 2- چگونگی شرح حال گیری از بیماران با آسیب های مغز و نخاع را بدانند.
- 3- روش معاینه جسمانی در بیماران با آسیب های مغز و نخاع را بدانند.
- 4- انواع خون ریزی های مشخص کننده آسیب به سر و مغز را شناسایی کند.
- 5- اقدامات مراقبتی و درمانی در خونریزی های بیماران با آسیب های مغز و نخاع را بدانند.
- 6- اقدامات مراقبتی و درمانی در شکستگی استخوان سر و ستون فقرات را شرح دهند.
- 7- علائم مربوط به آسیب نخاع را شناسایی و تشخیص دهد.
- 8- علائم مربوط به آسیب سر را شناسایی و تشخیص دهد. (سردرد، سرگیجه، تشنج و سنکوپ)
- 9- علائم افزایش فشار داخل مغز را شرح دهند.
- 10- بتواند سطح هوشیاری بیمار بر اساس مقیاس های پذیرفته شده بسنجد.
- 11- چگونگی و زمان وقوع شوک و درمان آن را بدانند.
- 12- اصول دارو و مایع درمانی در بیماران با آسیب های مغزی نخاعی را بدانند.



مقررات کارآموزی:

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30 و در شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از 1/10 (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
6. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

لطفا در همین قسمت یک گزارش مورد ضمیمه گردد.

ب- فرم مهارت های پایه بالینی

ارزشیابی							اقدام مراقبتی	ردیف
نمره نهایی	ضعیف (0.25)	متوسط (0.5)	خوب (0.75)	بسیار خوب (1)	تعداد	نحوه انجام		
						مشاهده	شناسایی بیمار	1
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	شستن طبی دست	2
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی	3
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	حفظ ایمنی بیمار	4
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تأمین راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)	5
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی	6
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری	7
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تفکیک زباله	10
						نیمه مستقل		
						مستقل		
							جمع کل نمره	11

فرم ارزیابی فعالیت های بالینی کار آموزشی جراحی اعصاب

ردیف	موضوع ارزشیابی	بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	بسیار ضعیف (0)	تاریخ انجام مهارت	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
1	اخذ شرح حال کامل از مددجو							
2	شناسایی مکانیسم آسیب							
3	بررسی وضعیت سطح هوشیاری و سایز مردمک ها							
4	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی (حسی، حرکتی و رفلکس ها و ...)							
5	تست های تشخیصی آسیب های مغز و نخاع							
6	اقدامات مراقبتی و درمانی در بیماران با آسیب های مغزی							
7	آماده کردن وسایل مورد نیاز برای بیماران با آسیب های مغزی							
8	اقدامات مراقبتی و درمانی در بیماران با آسیب های نخاعی (پوزیشن و جابه جایی و ...)							
9	آماده کردن وسایل مورد نیاز برای بیماران با آسیب های نخاعی (خارج کردن درن، پانسمان و بیخیه و ...)							
10	تشخیص علائم افزایش فشار داخل جمجمه							
11	کنترل علائم حیاتی بیمار قبل، حین و بعد از گرفتن اقدامات درمانی							
12	پیشگیری از عوارض بیشتر آسیب های مغزی (تشنج و ...)							
13	پیشگیری از عوارض بیشتر آسیب های نخاعی (اختلالات حسی و حرکتی، اختلالات دفعی، شوک نخاعی و دیس رفلکسی خودکار ...)							
14	ارزیابی و تشخیص انواع آسیب های سر (خون ریزی های مغزی، هماتوم و شکستگی ها)							
15	ارزیابی و تشخیص انواع آسیب های ستون فقرات (خون ریزی ها، شکستگی ها، آسیب طناب نخاعی و انواع سندرم های نخاعی)							
16	آشنایی با داروهای رایج بخش و عوارض آن ها							
	جمع کل نمره							

د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان:

ردیف	مورد	مصادیق	ارزشیابی				
			بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	خیلی ضعیف (0)
1	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.					
		نظم را رعایت می کند.					
		برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.					
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.					
۲	پوشش حرفه ای	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.					
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.					
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.					
		از لاک ناخن استفاده نمی کند.					
		آراستگی ظاهر را حفظ می کند.					
3	ارتباطات	ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.					
		ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.					
		با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.					
4	پابندی به مقررات	مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.					
		وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.					
5	صرفه جویی	در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.					
6	رعایت اصول ایمنی	از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.					
		نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.					
7	سرعت و دقت	در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.					
		به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.					

						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	مشاور حقوق بیمار	8
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	9
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی	10
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	11
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	12
						علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
								13
جمع کل نمره								3

ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		لاگ بوک			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی / سهم نمره
		معرفی بیمار	کنفرانس	اختصاصی کارآموزی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
20	2	4		6	4	3	1	نمره
100	10	20		30	20	15	5	درصد
								نمره دانشجو